ПРИНЯТО:

Педагогическим советом Протокол 1 .

От « о й » аЬц&2019 г



i

ПЛАН МЕРОПРИЯТИИ

по профилактике пожарной безопасности на 2019 - 2020 учебный год

В наше время неосторожное обращение детей е огнем - одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате - их травмирование и даже гибель - проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых - помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности - оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

• Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).

• Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

• Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и ДР-)-

• Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями^

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

• Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

• Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно- продуктивная деятельность).

• Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

• Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста. ,

Задачи:

• Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.

• Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.

• Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.

• Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.

• Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.

• Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

• Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| Работа с сотрудниками | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности | Постоянно | Заведующий |
| 2 | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности | В течение года | Заведующий |
| 3 | Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками | В течение года | Заведующий |
| 4 | Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора) | 2 раза в год | Заведующий Ст воспит. |
| 5 | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:  \* устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора;  \* соблюдение противопожарного режима;  \* соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;  \* содержание территории;  \* содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; | В течение года | Заведующий Ст воспит, Заведующий по хозяйству |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | \* содержание электроустановок;  \* содержание сетей противопожарного водоснабжения;  \* учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ;  \* содержание пожарной сигнализации |  | \* |
| 6 | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | Постоянно | Заведующий |
| 7 | Месячник по пожарной безопасности | 2 раза в год | Ст.воспит.  Воспитатели |
| 8 | Консультации:  • Основы пожарной безопасности  • Эвакуация детей из загоревшегося здания  • Средства пожаротушения  • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | В течение года | Зам. заведующего |
| 9 | Организация методической работы:  \* обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;  \* оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;  \* приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;  \* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;  \* участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику; \*обзор методической литературы. | В течение года | Зам. заведующего Воспитатели |
| 10 | Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп | В течение года | Зам. заведующего Воспитатели |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Беседы: |  | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | • Почему горят леса?  • Безопасный дом  • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате  • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет  • Если дома начался пожар?  • Опасные предметы  • Что делать в случае пожара в детском саду?  • Друзья и враги  • Знаешь сам - расскажи другому | В течение года | 4 |
| 2 | Подвижные игры:  • Пожарные на учениях  • Юный пожарный  • Самый ловкий | В течение года | Воспитатели  групп |
| 3 | Сюжетные игры:  • Инсценировка «Кошкин дом»  • Умелые пожарные  • Пожарная часть | В течение года | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| 4 | Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику:  • Фестиваль детского творчества противопожарной направленности «Звёздный фейерверк - 2015»;  • Муниципальный конкурс видеороликов и презентаций «Безопасный Новый год»;  • Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «С пожарной безопасностью на «ТЫ» | В течение года | Воспитатели  Специалисты  ДОУ |
| 5 | Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:  • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»  • Е. Хоринская «Спичка-невеличка»  • А. Шевченко «Как ловили уголька»  • Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Дидактические игры:  • Опасные ситуации  • В мире опасных предметов  • Служба спасения: 01, 02, 03 | В течение года | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | • Горит - не горит  • Кому что нужно для работы?  • Бывает - не бывает |  |  |
| 7 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём - осторожен будь с огнём» | В течение года | Зам. заведующего Воспитатели |
| 8 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 2 раза в год | Ст.воспит.  Воспитатели |
| 9 | Экскурсии и целевые прогулки  • В прачечную - знакомство с электроприборами;  • В магазин электробытовой техники;  • В пожарную часть, МЧС. | В течение года | Ст.воспит.  Воспитатели |
| 10 | Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки). | В течение года | Воспитатели |
| 11 | Тематический досуги:  • «Добрый и злой огонь»;  • «Как мы боремся с огнем» | В течение года | Воспитатели  Специалисты  ДОУ |
|  | Работа с родителями | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Ст.воспит.  Воспитатели |
| 3 | Консультации:  • Безопасное поведение  • Внимание: эти предметы таят опасность!  • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях  • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей  • Первая помощь при ожоге | В течение года | Воспитатели  Медицинская  сестра |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | В течение года | Воспитатели  групп |